

Atelier 1 - S'orienter sans trop s'inquiéter

Niveaux et âge visés	Deuxième cycle du secondaire et cégep 14 à 23 ans
Durée	60 à 75 minutes
Matériel requis	Cellulaire, tablette ou ordinateur pour chaque participant
Méthodes pédagogiques employées	<ul style="list-style-type: none">● Utilisation des nouvelles technologies (interaction avec un filtre Instagram)● Discussion de groupe● Autoréflexion● Manipulation de l'application Academos

Description

Cet atelier participatif et ludique permet aux participants de comprendre la notion de choix et de réfléchir aux facteurs d'influence qui entrent en ligne de compte lors d'un choix professionnel ou scolaire. L'atelier prévoit une période permettant aux participants d'effectuer une autoréflexion sur leur situation actuelle. Au terme de l'atelier, les étudiants auront entamé une démarche de mentorat virtuel pour déconstruire ou confirmer certains facteurs influençant leur choix de carrière en discutant avec des professionnels passionnés par leur métier.

*Réalisé par Joelle Foucault-Chanki,
conseillère en information scolaire et professionnelle chez Academos
Révisé par Karyne Collin, conseillère d'orientation et
conseillère en information scolaire et professionnelle et responsable des COSP au
Centre de services scolaire des Sommets*



Tableau synthèse

<p>Cours du niveau secondaire dans lesquels peuvent s'insérer l'atelier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet personnel d'orientation • Français • Éthique et culture religieuse 	<p>Intentions éducatives</p> <p>Susciter l'intérêt de la personne participante à s'investir dans sa démarche d'orientation professionnelle en ayant recours aux ressources de son milieu et de l'espace numérique.</p>
<p>Programmes de formation collégiaux dans lesquels peut s'insérer l'atelier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientation et outils de réussite (tremplin DEC) • Initiation à la profession (programme technique) 	<p>Susciter l'intérêt de la personne participante à amorcer une démarche de mentorat virtuel afin d'approfondir sa connaissance de soi et explorer les différentes facettes de son projet de vie.</p>
<p>Domaines généraux de formation</p> <p>Cible l'orientation et l'entrepreneuriat et permet d'appuyer de manière plus générale les domaines de « santé et bien-être » et de « vivre-ensemble et citoyenneté »</p>	<p>Compétences disciplinaires</p> <p>Domaine du développement professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle • Réaliser une démarche exploratoire d'orientation
<p>Contenus obligatoires en orientation scolaire et professionnelle (COSP) – 2^e cycle du secondaire</p> <p>Avec le retour réflexif suggéré, cet atelier permet d'atteindre l'axe 3 de la connaissance du monde du travail en début de cycle, COSP « Préférences professionnelles et profil personnel : sélectionner des préférences professionnelles qui correspondent à son profil personnel».</p> <p>La personne participante, au terme de l'atelier, apprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> • qu'une bonne connaissance de soi est un incontournable pour commencer à s'orienter professionnellement; • que le monde du travail offre plusieurs possibilités qui font appel à une diversité de profils personnels; • que des profils personnels correspondent davantage à des métiers et des professions que d'autres; • qu'un croisement entre ses préférences professionnelles et son propre profil l'aide à voir plus clair par rapport à son avenir. 	